

**Принято**

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №113  
комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №113  
комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
 И.В. Ишкинина  
Введено в действие приказом  
№ 51 от «01» 09 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 113**  
**комбинированного вида»**  
**Советского района г. Казани**  
**на 2023-2024 учебный год**

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Раздел I. Анализ

Раздел II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса  
Работа с кадрами.

Раздел III. Организационно-педагогическая работа.

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.

Раздел V. Работа с семьей.

Раздел VI. Административно-хозяйственная деятельность.

Раздел VII. Работа с заинтересованными организациями.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

Приложение №1 «План работы по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год».

Приложение №2 «План лечебно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год».

Приложение №3 «План работы с родителями на 2023-2024 учебный год».



**І. АНАЛИЗ**  
**годового плана образовательной работы**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани МБДОУ «Детский сад №113»
Заведующий	Ишкинина Ирина Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул.Академика Глушко, д. 20 б
Телефон, факс	(843)237-64-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds113.kzn@tatar.ru">Ds113.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Управление образования ИК МО г.Казани
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2409,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 557,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 10марта 2016 г., № ЛО-16-004977.

**Питание** организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Коллектив МБДОУ №113 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**Общее количество работающих физических лиц:** 30 человек.

**Вывод:** МБДОУ №113 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Раздел 2. «Управление образовательной организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №113

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li></ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

**Вывод:** Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

### **Воспитательная работа.**

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 5 групп – общеразвивающие;
- 1 группа – логопедическая.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальня, приемной и туалетной комнат.

Для реализации образовательного процесса создаются необходимые условия.

Имеется:

- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;

**Воспитательно-образовательная работа** в МБДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования. Сөенеч – Радость познания. / авт. Шаехова Р.К.

2. Балаларбакчасынында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М. ( Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МБДОУ созданы условия как для обучения татарскому (русскому) языкам, так и воспитанию и обучению на родном татарском языке, реализуется УМК «Тугантелдә сөйләшәбез»/ авт.-төз. Хазратова Ф.В. и др.

В МБДОУ функционирует кабинет татарского языка.

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению двум государственным языкам РТ
- методической литературой и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно-речевому развитию на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам
- годовой тематический план работы по всем возрастам
- перспективный план ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МБДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, организовано конкурсное движение в ДОУ.

	Подготовительный №1		Подготовительный №5		Подготовительный /старший №4		Средняя группа №3
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	конец
Количество детей:	из 25 18	26	Из 28 24	26	из 14 11	14	
<b>Обследовано</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
высокий	2	7	<b>1</b>	7		<b>3</b>	<b>3</b>
средний	16	15	23	19	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
ниже среднего							
	5 н.а Не изучали	2 не посещают	4 н/а (3 ранее не изучали, 1 не посещает )		1-н/а ранее не изучал		1 н/а
Нет согласия на изучение	2	2			2	2	

**Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению за 2022-2023 учебный год (итоговая, май)**

№ ДОУ	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Из них детей с ОВЗ	Готовность к школе			
				Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
113	63	63	14	34	17	14	0

**Выводы:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани является компонентом основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани и реализовывалась с сентября 2022г. по август 2023 года.

Программа реализуется на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- **Реализация Рабочей программы воспитания**

**Основные направления программы воспитания:**

**Патриотическое воспитание** – в основу заложены ценности о Родине и природе, воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране.

**Социальное направление** - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе, ценностного отношения детей к семье, другому человеку, в развитии дружелюбия и создании условий для реализации в обществе.

**Познавательное направление** – в основу заложены знания, формирование ценности познания.

**Физическое направление** - включает ценности о здоровье, навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

**Этико-эстетическое направление** - включает в основу - культуру и красоту, становление у ребенка ценностного отношения к внешней и внутренней красоте.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включало общесадовские и групповые. Групповые планы составлялись на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, Примерной программы воспитания для ДОУ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также материала инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, региональной образовательной программы дошкольного образования “Солнышко”, Автор – Р.К. Шаехова, на основе которых разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

- **Организация совместной деятельности взрослых и детей**

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Работу проводили:

- в организованной образовательной деятельности,
- в режимных моментах,
- в индивидуальной работе с детьми,
- через организацию культурно-досуговой деятельности,
- сотрудничество с родителями воспитанников,
- организацию РППС.

**Образовательные события на 2022-2023 учебный год**

Образовательные события педагоги включали в календарный план работы групп, в перспективный план работы с родителями.

За отчетный период были проведены в группах: **33 мероприятия** в разнообразных формах проведения, в разных видах деятельности с отметкой в календарном плане педагогов.

Дата		Событие
месяц	число	
сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
октябрь	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
	26	Международный день библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности

		Детей в сети Интернет
	29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина
<b>Ноябрь</b>	3	День народного единства (4ноября)
	26	День матери в России
<b>Декабрь</b>	3	День неизвестного солдата
	5	Международный день добровольца
	11	День конституции Российской Федерации (12 декабря)
<b>Январь</b>	27	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады(1944г.)
<b>Февраль</b>	8	День Российской науки
	23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма и России
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос–это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематическое занятие по ОБЖ
<b>Май</b>	7	День Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 годов (9 мая)
	15	Международный день семьи
<b>Июнь</b>	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка- Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России(12 июня)
	22	День памяти и скорби – день начала Великой

*Общесадовские культурно-досуговые мероприятия проходили в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам*

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
<b>Творческие мероприятия</b>			
"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3-7 лет	сентябрь/ октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек)	3-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)	3-7 лет	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества	3-7 лет	февраль	Воспитатели
Выставка открыток ко Дню 8 марта	3-7 лет	март	Воспитатели
Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	4-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мини-музей "Помним... чтим..."	3-7 лет	май	

гордимся!" (в группах)			Воспитатели
<b>Праздники</b>			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний Проведение "Дня безопасности"	3-7 лет	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник осени	3-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	1-5 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник "День матери"	6-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	3-7 лет	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник, посвящённый 23 февраля	5-7 лет	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-7 лет	20 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	3-7 лет	1 неделя марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели

Татарский праздник «Науруз»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	4-7 лет	4 неделя апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тукаевские вечера	5-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
Праздник, посвященный Дню Победы ВОВ	5-7 лет	1 неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной утренник	6-7 лет	4 неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Сабантуй-2022	3-7 лет	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
<b>Тематические досуги и развлечения</b>			
Театрализованное развлечение "Кот и мыши"	3-4 года	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	4-5 лет	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение по ЗОЖ «Зайка-незнайка»	3-4 года	октябрь	Музыкальный руководитель,

			Воспитатели
Развлечение «Уңыш бэйрәмә»	5-6 лет	ноябрь	Воспитатель обучению татарскому языку
День здоровья «Кто быстрее?»	5-6 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	5-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка»	3-4 года	декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7 лет	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Мои любимые игрушки»	3- 4 года	январь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Развлечение «Русские и татарские народные игры»	4-5 лет	январь	муз.руководитель
Спортивное развлечение «Веселые старты»	3-5 лет	февраль	Воспитатели
День родного языка.	5-7 лет	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	3-4 года	февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню 8	3-7 лет	март	Музыкальный

марта			руководитель, воспитатели
Развлечение «Карга боткасы»	3-7 лет	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	3-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «День Космонавтики»	5-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Досуг «Весна-красна!»	4-5 лет	апрель	муз руководитель
Тематическое занятие «Чистота – залог здоровья»	3-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	6-7 лет	май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
<b><i>Экологические акции, субботники (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i></b>			
Акция «Кормушки для птиц»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Акция «Птички любят зернышки»	3-7 лет	январь	Воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	3-7 лет	сентябрь октябрь, Май, июнь	Воспитатели
<b><i>Социальные и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i></b>			
"Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей)	6-7 лет	апрель	Воспитатели

Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7 лет	май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Участие в благотворительных акциях	3-7 лет	в течении года	Воспитатели

## ИТОГИ

выполнения общесадовских культурно-досуговых мероприятий в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам

Возрастная категория детей	Запланировано мероприятий	Выполнено	Не выполнено
<i>Творческие мероприятия</i>			
3-7 лет	6	6	0
4-7 лет	1	1	0
<b>Праздники</b>			
3-7 лет	9	9	0
4-7 лет	1	0	1
5-7 лет	3	3	0
6-7 лет	2	2	0
<i>Тематические досуги и развлечения</i>			
3-4 года	4	2	2
3-7 лет	3	2	1
4-5 лет	2	2	0
5-6 лет	2	1	1
5-7 лет	3	3	0
6-7 лет	2	2	0
<i>Экологические акции, субботники (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i>			

3-7 лет	3	3	0
	<i>Социальные и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i>		
3-7 лет	2	2	0
6-7 лет	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>38 (86%)</b>	<b>6 (14%)</b>

• **Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников**

Результаты направлены на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МАДОУ, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволят педагогам:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Вопрос об оптимизации условий, связанных с организацией образовательной работы, ставится, если итоговое значение группы по какой-либо из направлений развития **ниже 75%**. Педагогу следует пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей группы.

Система оценок мониторинга трехуровневая, проводится по наблюдению за воспитанниками в разных видах деятельности:

- «качество проявляется устойчиво» (2 балла),
- «качество проявляется неустойчиво», то есть, по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл),
- «качество не проявляется» (0 баллов).

3-5 лет

Направления развития	Показатели	Оценка
	проявления ребенка в самостоятельной и совместной со взрослым деятельности	достижений продвижения детей в образовательном

пространстве (%)

**Вторая  
младшая  
группа**

**Средние группы**

<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	76%	84%
<b>Социальное направление</b>	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p>	68%	72%
	<p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации</p>	80%	82%
	<p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	66%	72%
	<p>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>	74%	80%
	<p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p>	78%	84%
	<p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	68%	74%
<b>Познавательное</b>	<p>развитие интересов детей,</p>	70%	80%

<b>направление</b>	любопытности и познавательной мотивации		
	формирование познавательных действий	78%	86%
	развитие воображения и творческой активности	68%	70%
	формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания	77%	82%
	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	72%	74%
<b>Этико-эстетическое направление</b>	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	68%	74%
	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	88%	98%
	реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	72%	84%
<b>Физическое направление</b>	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	68%	78%
	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в	82%	82%

питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

5-7 лет

Направления развития	Показатели	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (%)	
		Старшие группы	Подготовительная группа
Патриотическое воспитание	<p>проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослым деятельности</p> <p>формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	78%	87%
	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p>	76%	79%
Социальное направление	<p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации</p>	84%	92%
	<p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со</p>	78%	92%

	взрослыми и сверстниками		
	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	81%	89%
	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	78%	80%
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	78%	94%
<b>Познавательное направление</b>	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	74%	96%
	формирование познавательных действий	78%	88%
	развитие воображения и творческой активности	80%	82%
	формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания	74%	89%
	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	74%	86%
<b>Этико-эстетическое направление</b>	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	72%	78%
	формирование элементарных представлений о видах искусства	68%	78%
	стимулирование сопереживания	94%	98%

	персонажам художественных произведений			
	реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	72%		84%
<b>Физическое направление</b>	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	82%		98%
	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	80%		86%

- **Выявленные проблемы и рекомендуемые перспективы работы.**

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

**Выявленные недостатки:**

- выполнения общесадовских культурно-досуговых мероприятий в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам выполнено на 86%, что говорит о пересмотре количества общесадовских мероприятий, с учётом реальных возможностей проведения, с учётом внеплановых мероприятий;
- результаты диагностики по определённым показателям в некоторых группах невысокие или неравномерные, это служит прямым указанием для педагогов групп на то, что содержание и формы работы с детьми по данному направлению рабочей Программы воспитания должны быть частично пересмотрены, подобраны более адекватные методы, продуманы более эффективные модели.

**Рекомендации:**

- запланировать обучающие семинары с новыми педагогами для повышения эффективности работы по программе воспитания.

*Срок – сентябрь, 2023 год.*

*Ответственный – старший воспитатель.*

- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.

*Срок – сентябрь, 2023 год.*

Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.

*Срок – август, 2023 год.*

Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

- разработать и провести тренинг по формированию коммуникативной компетенции новых педагогов согласно требованиям кодекса профессиональной этики.

*Срок – октябрь, 2023 года.*

Ответственные – старший воспитатель, педагог-психолог.

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

*Срок – в течение 2023-2024 учебного года.*

*Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.*

- Педагогам, у которых по результатам диагностики итоговое значение группы по какой-либо из направлений развития **ниже 75%**, оптимизировать условия, связанные с организацией образовательного и воспитательного процесса: пересмотреть формы и методы организации работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей группы.

Направления по которым пересмотреть содержание работы:

***-младшие группы:***

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

развитие воображения и творческой активности;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

***-средние группы:***

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

развитие воображения и творческой активности;

## **-старшие группы:**

формирование элементарных представлений о видах искусства;

реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Срок – в течение 2023-2024 учебного года.*

*Ответственные –воспитатели групп, специалисты.*

## **Дополнительное образование**

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБДОУ №113 осуществляло дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей».
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21).

- Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706).

- Уставом МБДОУ «Детский сад №113».

- Лицензия: Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно.

- Прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 04.08.2022г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МБДОУ:

### **Социально-педагогическое направление:**

«Английский детям», Подготовка к школе «АБВГДЕЙка», «Коррекция нарушения речи», «Логопедический кружок», «Детская дошкольная академия», «Присмотр и уход».

### **Художественно-эстетическое направление:**

Изостудия «Веселая палитра», Вокально-хоровая студия

### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

Детский фитнес «Талант»

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года - 15мин., 4-5 лет – 20мин., 5-6 лет – 25мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

Направление	Наименование кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
<b>Социально – педагогическое направление</b>	«Английский детям»	2	8	68
	Подготовка к школе «АБВГДЕЙка»	2	8	68
	«Коррекция нарушения речи»	2	8	68
	«Логопедический кружок»	2	8	68
	«Детская дошкольная академия»			
	«Присмотр и уход»	2	8	68
Социально – педагогическое направление	Изостудия «Весела палитра»	2	8	68
Художественно-эстетическое направление	Вокально-хоровая студия	2	8	68
Физкультурно-оздоровительное	Детский фитнес «Талант»	2	8	68

#### **Выводы:**

Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 113», что благотворно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

#### **Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.22. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в

МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- Оперативный контроль (ежемесячно);
- Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году» (август-сентябрь 2022);
- Итоговый контроль за 2021-2022 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2022);
- Текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2022)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»**

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процентов согласно штатному расписанию.

На период самообследования в МБДОУ работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1;

воспитанники/все сотрудники 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 0 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В феврале 2022г. воспитатель Губайдуллина Р.Р. получила диплом о высшем образовании.

Из 12 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

## Кадровый состав Детского сада



## Образование педагогов Детского сада



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и исполняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **ВЫВОДЫ:**

-По результатам анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год и выводами, полученными в результате анализа;

-В соответствии

- с годовыми задачами дошкольного образования района,
- приоритетным направлением МБДОУ,
- с Программой развития МБДОУ на 2020-2025 года

### **ОПРЕДЕЛЕННЫ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**1. Создание условий для развития социально-коммуникативных компетенций дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.**

**2. Развитие профессиональные компетенций педагогов по внедрению в коррекционно-образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.**

**3. Обеспечение комплексного подхода к психолого-педагогической и информационной поддержки родителей воспитанников.**

**4. Формирование положительного интереса детей к физической культуре и здоровому, безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.**

## II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

*Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023– 2024 учебном году:*

**Методическая тема:** «Совершенствование образовательной среды детского сада как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса»

**Цель:** создание организационно-методических условий развития образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения

**Задачи:**

1. Обеспечение инновационного характера воспитательно - образовательной деятельности ДОУ;
2. Формирование системы методического обеспечения развития образовательной среды в детском саду

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>II. Работа с кадрами.</b>			
<b>Повышение квалификации</b>			
2.1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Подача заявлений на КПК в 2024 году в системе ЭО (педагоги: Вахитова Г.А., Сабирова Г.М., Назырова А.И., Тимерханова И.Г., Миннуллина Л.И.)	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации (педагоги: Башкирова Л.М., Зайнуллина А.Ш., Кочеткова Ю.А., Ахатова Г.Ф.)	По графику курсовой подготовки	Старший воспитатель
2.4.	Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки в личных кабинетах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
<b>Аттестация</b>			
2.5.	Корректировка плана-графика аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.6.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.7.	Методическая поддержка аттестующихся педагогов	Сентябрь декабрь	Старший воспитатель
2.8.	Прохождение аттестации подтверждающую первую квалификационную категорию (Башкирова Л.М.)	По графику	Воспитатель
	Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию (Кочеткова Ю.А.)	По графику	Воспитатель
	Прохождение аттестации подтверждающую Высшую квалификационную категорию (Сабирова	По графику	Учитель-логопед

	Г.М.)		
	Прохождение аттестации подтверждающую Высшую квалификационную категорию (Галязова А.С.)	По графику	Инструктор по физической культуре
2.9.	Формирование портфолио педагогов	В течение учебного года	Педагоги
<b>Консультации для педагогов</b>			
2.10.	«Планирование воспитательно – образовательной работы согласно ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.11.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ согласно ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.12.	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Старший воспитатель
2.13.	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.14.	«Формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
2.15.	«Организация и проведение режимных моментов, индивидуальной работы с использованием УМК»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.16.	«Технологии в работе учителя – логопеда с дошкольниками с ОВЗ ДОУ»	Февраль	Учитель - логопед
2.17.	«Игры по экологии в детском саду»	Апрель	Старший воспитатель
2.18.	«Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Май	Старшая медсестра
<b>Семинары-практикумы, мастер-классы</b>			
	Семинар-практикум для педагогов «Работа с Яндекс формами»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель учитель-логопед
<b>Открытые просмотры ООД</b>			
	Открытые просмотры образовательной деятельности.	Март	Стар. воспитатель, воспитатели
2.19.	Открытые просмотры итоговых занятий по дополнительным образовательным услугам	Май	Стар. воспитатель, руководители кружков
<b>Методические объединения, конференции, круглые столы</b>			
2.20.	Заседание городского методического объединения руководителей и педагогов дошкольных организаций по «Управленческой инноватике»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
	Заседание районного методического объединения педагогов-психологов по теме: “Сохранение здоровья и развития творческого потенциала педагога”	15мая	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог
2.21.	Посещение заседаний методических объединений района, конференций, семинаров, круглых столов с целью	В течение учебного года	Педагоги

	повышения профессионального мастерства педагогов		
<b>Самообразование педагогов</b>			
2.22.	Выбор тематики и составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.23.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.24.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
2.25.	Подведение итогов самообразования	Май	Педагоги
2.26.	Приобретение и изучение новинок методической литературы	В течение учеб. года	Педагоги
<b>Обмен опытом</b>			
2.27.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медико - педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Инструктажи, консультации для сотрудников</b>			
2.28.	Инструктаж, направленный на повышение уровня готовности работников ДОУ, воспитанников, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Сентябрь	Заведующий
2.29.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»: правила обработки посуды, смена белья и прочее	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ
2.30.	Текущие инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.31.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Ноябрь	Старшая медсестра
2.32.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
2.33.	Консультация по технике безопасности в период проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
2.34.	Инструктаж «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Старшая медсестра
2.35.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Старший воспитатель

**Общие собрания работников ДОУ, совещания**

2.36.	Общее собрание работников ДОУ «Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.37.	Общее собрание работников ДОУ по вопросам готовности учреждения к зимнему периоду и противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий
2.38.	Общее собрание работников ДОУ по вопросу перехода на летний режим работы	Май	Заведующий
2.39.	Оперативные совещания по вопросам текущей деятельности	В течение учебного года	Заведующий
2.40.	Оперативные совещания по вопросам проведения педсоветов, семинаров, тематических праздников	В течение учебного года	Старший воспитатель
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
2.41.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2.42.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.43.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Сентябрь, Апрель-Май Итоговый педсовет	Педагоги
2.44.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
2.45.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.46.	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ и ПБ.	1 раз в полгода	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
2.47.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	По мере необходимости и	Заведующий
2.48.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Старший воспитатель
<b>РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</b>			
2.49.	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС, циклограмм, перспективных планов, диагностических карт.	Август-Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.50.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Август-Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. яз.
2.51.	Составление плана работы по сопровождению детей с ОВЗ ТНР в ДОУ.	Август-Сентябрь	Учитель-логопед
2.52.	Проведение мониторинга	Сентябрь, Апрель-Май	Узкие специалисты
2.53.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
2.54.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Постоянно	Муз. руководитель
2.55.	Организация и обеспечение работы ПМПК	Август-Сентябрь	Учитель-логопед

		Апрель-Май	
2.56.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.57.	Диагностика, отчёт по итогам работы за учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
<b>Организация работы по наставничеству</b>			
2.58.	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2.59.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2.60.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
2.61.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
2.62.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
2.63.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>Проведение педсоветов</b>			
3.1.	<b>Педсовет №1</b> Организационный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»: Выборы председателя и секретаря педсовета; Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»; Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период»; Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч. год, календарного учебного графика, расписание ООД, педагогической номенклатуры, графика работы и циклограмм специалистов; Обсуждение и принятие ФОП, ФАОП; Обсуждение и принятие рабочих программ специалистов на 2023-2024 уч. год; Задачи, условия и формы работы системы доп. образования в новом учебном году. Принятие тематических планов ДПОУ, расписание кружков. Повышение квалификации и аттестация педагогов. Состав аттестационной комиссии в МБДОУ №189; Утверждение плана мероприятий по ОЖЗД и профилактике ДДТТ; Подведение итогов педсовета	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, мед.работник
3.2.	<b>Педсовет №2</b> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Чартинова Л.Ф. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» Башкирова Л.М. Итоги тематического контроля «Организация работы по	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели: Чартинова Л.Ф. Башкирова Л.М. Ахатова Г.Ф. Гарифуллина Г.С. Музыкальный

	<p>нрав-патриотического воспитанию детей дошкольного возраста» (гр. 4)</p> <p>Презентация опыта работы «Нравственно-патриотического воспитание дошкольников посредством ознакомления с традицией и культурой своего народа» Ахатова Г.Ф., Вахитоа Г.А.</p> <p>«Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» Назырова А.И.</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Гарифуллина Г.С.</p> <p>«Анализ открытого просмотра ООД по нравственно-патриотическому воспитанию» в старшей группе № 8 Махмудова Т.А.</p> <p>Подведение итогов педсовета.</p>		руководитель: Назырова А.И.
3.3	<p><b>Педсовет №3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ в современных условиях».</b></p> <p>Вступительное слово. Обсуждение выполнения решений пед. совета № 2.</p> <p>Выступление «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста в рамках ФГОС».</p> <p>Кузьмина В.В., Зайнуллина А.Ш.</p> <p>Видеофрагмент открытого занятия по теме: «Экологическое воспитание дошкольников». Закирова И.Р.</p> <p>Обсуждение открытого мероприятия. Рекомендации и пожелания.</p> <p>Презентация опыта «Нестандартные формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию» Кочеткова Ю.А.</p> <p>«Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» Минлегулова Л.М., Тимерханова И.Г.</p>	Февраль -Март	Заведующий, старший воспитатель
3.4	<p><b>Педсовет №4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»:</b></p> <p>Вступительное слово. Обсуждение выполнения решений педсовета № 3.</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы (ФОП, ФАОП).</p> <p>Анализ готовности детей к школе</p> <p>Анализ результатов коррекционной работы в логопедической группе.</p> <p>Перспективы работы на новый учебный год</p> <p>Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра, психолог
<b>Работа творческих групп</b>			
3.5.	Создание творческих групп	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.6.	Заседания творческих групп	В течение учеб. года	Члены творческих групп
<b>Распространение передового педагогического опыта</b>			

3.7.	Участие педагогов в заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, тематических семинарах, мастер-классах	В течение учебного года	Педагоги
3.8.	Публикации опыта педагогической работы в печатных изданиях, материалах республиканских научно-практических конференций, электронных научно-методических журналах	В течение учебного года	Педагоги
<b>Участие в конкурсах</b>			
<b>Для педагогов</b>			
3.9.	Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека»	Сентябрь - апрель	Педагоги
3.10.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг»	Сентябрь - май	Педагоги
3.11.	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2024»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
3.12.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Декабрь 2023. Район Февраль 2024 город	Старший воспитатель, педагоги
3.13.	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2022	Старший воспитатель, Инструктор по физ. культуре
3.14.	Сказка в чемодане (по страницам сказок народов Поволжья)	Декабрь 2023	Старший воспитатель, педагоги
3.15.			
3.16.	Конкурс визиток по ДОУ г. Казани	Апрель 2024	Старший воспитатель, педагоги
3.17.	Районный этап городского конкурса летних территорий	Июнь	Педагоги
3.18.	Дистанционные конкурсы	В течение учебного года	Педагоги
<b>Для детей</b>			
	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед
3.19.	Городской конкурс чтецов «Звездный билет»/ «По страницам живой классики»	Январь-февраль	Учитель-логопед, воспитатели групп
3.20.	Городской конкурс «Татар кызчыгы, татар малае»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3.21.	Районный конкурс-фестиваль детского	Март-апрель	Старший воспитатель,

	творчества «Сэлэтле бэлэкэч»		музыкальный руководитель
3.22.	Городской конкурс –фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.23.	Городской конкурс спортивных танцев	Март-Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физи- ческой культуре
	Районный этап Городского конкурса спортивных танцев	Апрель	Инструктор по физической культуре,
<b>Развлекательно - досуговая деятельность детей (План праздничных мероприятий, утреников и досугов)</b>			
3.24.	Праздник «День знаний», посвященный 1 сентября	1 сентября	Воспитатели групп
3.25.	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.26.	Праздник «Золотая осень жизни», посвященный Международному дню пожилых людей	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.27.	Детская программа концертных номеров «Мама – слово дорогое».	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.28.	Утренник «Новый год у ворот»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.29.	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.30.	«21 Февраля - Международный день родного языка»	Февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
3.31.	Спортивное мероприятие «Не перевелись еще на Руси богатыри»	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.32.	«Масленица»	Февраль-март	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
3.33.	«Фестиваль народных игр»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.34.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.35.	Праздник «Навруз»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели групп
3.36.	Музыкально-литературный вечер, посвященный Дню рождения Г. Тукая	Апрель	Муз. руководитель, воспитатель по

			обучению тат. яз., воспитатели групп
3.37.	Музыкальный праздник, приуроченный ко Дню Победы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.38	Выпускной бал «До свидания, наш любимый детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.39.	«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп
3.40.	«Сабантуй»	Июнь	Все специалисты

### **МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

3.41.	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b>  1«Формирование культурно-гигиенических навыков в первых и вторых младших группах».  2.Анализ заболеваемости за квартал.  3.Решение медико - педагогического совета.	февраль	Воспитатели групп 2 мл. гр., ст. медсестра.
3.42.	<b>«Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста».</b>  1.Как учить безопасности малыша.  2. Организация социальной безопасности и комфорта в детском саду.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

### **Оснащение методического кабинета**

3.4	Обогащение кабинета новинками	В течение	Старший воспитатель
3.	методической литературы	учебного года	

### **IV. Система внутреннего мониторинга**

#### **Оперативный контроль**

4 . 1 .	«Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель,
4 . 2 .	«Санитарное состояние помещений группы»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4 . 3 .	«Оформление документации воспитателями, педагогами-специалистами»	Сентябрь	Старший воспитатель
4 . 4 4	«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Сентябрь – май	Старший воспитатель

4	«Выполнение режима дня»	Сентябрь, ноябрь, март	Старший воспитатель
4	«Организация питания в группе»	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
4	«Планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.8.	«Проведение родительских собраний»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
4.9.	«Выполнение режима прогулки»	Октябрь	Старший воспитатель
4.10	«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Октябрь, январь	Старший воспитатель
4.11	«Подготовка воспитателя к НОД»	Октябрь	Старший воспитатель
4.12	«Проведение закаливающих процедур»	Май	Старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>			
4.13	«Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии со ФГОС ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.14	«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	Старший воспитатель
<b>Образовательный мониторинг</b>			
4.1 5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Октябрь апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
4.1 6.	Диагностика по обучению татарскому языку	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.1 7.	Мониторинг освоения содержания ООП	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.1 8.	Диагностика и построение индивидуального маршрута для детей с ОВЗ ТНР	По плану специалистов	Учитель-логопед
4.1 9.	Психолого-медико-педагогический консилиум по приему детей в логопедические группы	По плану работы комиссии	Учитель-логопед
<b>V. Работа с семьей</b>			
5.1	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Сентябрь	Заведующий
5.2	Сбор и оформление сведений о	Сентябрь	Воспитатели групп

.	родителях воспитанников		
5.3	Сбор информации для составления социального портрета семей воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.4	Оформление информационно-справочных стендов в группах, консультаций для родителей в соответствии с перспективным планированием	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b><i>Родительские собрания (общее и групповые)</i></b>			
5.5	<b>Родительское собрание №1</b> «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.6	<b>Родительское собрание №2</b> «Об итогах работы в текущем учебном году и организации работы ДОО в летний период»	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
<b><i>Консультации для родителей, анкетирование</i></b>			
5 . 7 .	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5 . 8 .	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» для вновь прибывших родителей	Август – сентябрь	Воспитатели групп
5 . 9 .	Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Сентябрь	Педагог-психолог
5 . 10 .	Консультация «Режим дня дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели групп
5 . 11 .	Консультация «Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой»	Ноябрь	Воспитатели групп
5 . 12 .	Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старшая медсестра
5 . 13 .	Консультация «Ребенок и опасности на дорогах»	Январь	Воспитатели групп
5 .	Консультация «Игровое взаимодействие с детьми в логопедической группы».	Февраль	Учитель-логопед.

1 4 .			
5 . 1 5 .	Консультация «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Март	Воспитатели групп
5 . 1 6 .	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе»	Апрель	Педагог-психолог
5 . 1 7 .	Консультация «Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Май	Старшая медсестра
5 . 1 8 .	Консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

**Совместная деятельность ДОУ и родителей  
(выставка работ детско - родительского творчества)**

5. 19 .	Семейная фотовыставка «Веселое лето»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5. 20 .	Выставка детского творчества «Щедрая Осень»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5. 21 .	Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мама!», приуроченная ко Дню матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.2 2. .	Украшение групп к Новому году, изготовление костюмов для утренника	Декабрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
5.2 3. .	Выставка поделок и рисунков «Зимняя сказка».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.2 4. .	Изготовление композиций из снега на участках групп «Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
5.2 5. .	Семейная акция-выставка кормушек «Забота о пернатых».	Январь	Воспитатели групп, родители
5.2 6. .	Выставка детского творчества «Азбука безопасности»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.2 7. .	Выставка детского творчества «Наша армия сильна!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.2 8. .	Выставка детского творчества «Мамино сердце», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

5.2 9.	Выставка детского творчества «Путешествие в космос», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.3 0.	Выставка детского творчества «По сказкам Тукая», посвященная Дню рождения татарского поэта Г. Тукая	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.3 1.	Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.3 2.	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Май	Воспитатели групп, родители
<b>Благотворительные акции и мероприятия</b>			
5.3 3.	Участие в Неделе добра и благотворительных ярмарках	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги
5.3 4.	Декада пожилых людей	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
5.3 5.	Декада инвалидов	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
5.3 6.	Экологические акции: - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ-АРТ» (Вторая жизнь старым вещам)	В течение учебного года	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, родители
<b>Тематические акции</b>			
5.3 7.	Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1 .	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение учебного года	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.2 .	Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Ноябрь-декабрь	Ст. медсестра, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели групп
6.3 .	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
6.4 .	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.5 .	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.6 .	Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Комиссия по охране труда
6.7 .	Субботник по уборке территории	Октябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.8 .	Оформление цветочных клумб на территории ДОУ	Май – август	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.9 .	Проведение инвентаризации	Май	Зам. зав. по АХЧ

**Укрепление материально-технической базы**

6.10.	Обогащение предметно-пространственной развивающей среды групп, кабинетов дидактическими играми и пособиями	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
-------	--	-------------------------	---

**Оснащение педагогического процесса**

6.11.	<b>В ГРУППАХ</b> Составление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС. Пополнить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Пополнить в группах материал по инновационной деятельности. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми, настольными, дидактическими играми. Пополнить в группах центры по театрализованной, экспериментальной деятельности. Оформить раздел работы с родителями. Обогатить игровую зону. Обновить материал по УМК.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ
6.12.	<b>В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ</b> Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ. Пополнение материала мини - этнографического музея детского сада. Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья. Обновить татарские национальные костюмы. Пополнение фонотеки и библиотеки по УМК и ЭРС. Пополнение консультаций для родителей. Оформить стенд. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ, Воспитатели по обучению татарскому языку
6.13.	<b>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ</b> Подготовить папку рекомендаций по диагностированию физического развития. Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию. Подготовить материал по подвижным играм. Самостоятельно изготовить нетрадиционное оборудование из бросового материала. Разработать авторскую подвижную игру для конкурса "Большая игротека".	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ

6.14.	<p><b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b></p> <p>Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.</p> <p>Оформить подписку на издания периодической печати по музыкальному воспитанию.</p> <p>Обновление наглядного материала по слушанию произведений.</p> <p>Пополнение материала по сюрпризным моментам.</p> <p>Изготовить ширму для кукольного театра.</p> <p>Составить картотеку музыкально-дидактических игр на каждую возрастную группу.</p> <p>Подготовить на каждую группу тетрадь с песенным и музыкально-ритмическим репертуаром.</p> <p>Изготовить своими руками атрибуты для проведения музыкального досуга.</p> <p>Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников и выполнить ширмы-книжки для родителей.</p>	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ, Муз. руководители.
6.15.	<p><b>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b></p> <p>Оформление уголка консультаций, молодого специалиста, выставки к педсоветам.</p> <p>Систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.</p> <p>Оформить подписку на периодические издания.</p> <p>Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.</p> <p>Вести работу по разработке ЛНА.</p> <p>Оформить уголок по реализации УМК.</p>	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз
<b>VII. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
7.1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану РОО	В течение года	Заведующий
7.2.	Создание условий для выступления кукольных театров, зоопарков.	В течение года	Заведующий хозяйством
7.3.	<p>Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписка на газеты, на периодические издания РТ;</li> <li>- предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель
7.4.	<p>Сотрудничество с ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи;</li> <li>- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;</li> <li>- выполнение рекомендаций ПМПК;</li> </ul>	По плану	Учитель-логопед

	- составление отчета о выполненных работах		
--	--	--	--





